



# Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

---

Słupsk, dnia 25.05.2015r.

## Dostępne w Polsce PROGRAMY UE w okresie 2014-2020

---

### **SZEŚĆ programów krajowych:**

- 1) PO Infrastruktura i Środowisko
- 2) PO Inteligentny Rozwój
- 3) **PO Wiedza Edukacja Rozwój (POWER)**
- 4) PO Polska Cyfrowa
- 5) PO Rozwój Obszarów Wiejskich
- 6) PO Rybactwo i Morze

**Szesnaście programów regionalnych = 16 x RPO**

Więcej o krajowych PO oraz RPO WP na stronie

**Biura Funduszy Zewnętrznych AP:**

<http://apsl.edu.pl/bfz/>



# INFORMACJE PODSTAWOWE

## Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój [PO WER] na lata 2014 -2020

---

SZOOP tzn. **Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych** PO WER, został zatwierdzony przez Komisję Europejską 17 grudnia 2014 r.

**Alokacja całkowita w PO WER wynosi = 5 429 614 480 EUR**

W tym:

- **4 436,8 mln EUR** – ze środków EFS
- **252,4 mln EUR** – ze środków w ramach Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych
- **740,3 mln EUR** – współfinansowane ze środków krajowych

# Osie priorytetowe

## Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój :

---

1. Osoby młode na rynku pracy	- 2 035 181 126 EUR
2. <b>Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji</b>	- 877 653 957 EUR
3. <b>Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju</b>	- 1 253 290 853 EUR
4. <b>Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa</b>	- 711 400 391 EUR
5. <b>Wsparcie dla obszaru zdrowia</b>	- 357 354 116 EUR
6. Pomoc techniczna	- 194 734 037 EUR

# Oś priorytetowa II

## Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

---

### **Działanie 2.2 Wsparcie na rzecz zarządzania strategicznego przedsiębiorstw oraz budowy przewagi konkurencyjnej na rynku**

**Cel: 1. Wzrost liczby MMSP wykorzystujących wsparcie partnerów społecznych przy realizacji działań wspierających rozwój przedsiębiorstwa, w tym pozwalających na efektywne wykorzystanie podmiotowych systemów finansowania w regionach.**

**2. Wzrost liczby przedsiębiorstw, których pracownicy nabyli kompetencje w obszarach pozwalających na zdobycie przewagi konkurencyjnej na rynku.**

#### **Typy projektów:**

- 1. Realizacja przez partnerów społecznych działań mających na celu opracowanie analizy potrzeb rozwojowych MMSP ( z uwzględnieniem pracowników w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy - o ile dotyczy), którzy nie posiadają planu lub strategii rozwoju, w tym m. in.:**
  - a) Identyfikacja potencjalnych odbiorców wsparcia:**
    - na poziomie indywidualnych przedsiębiorstw
    - na poziomie grup przedsiębiorstw, np. branż, terytoriów, grup kooperujących w ramach łańcucha dostaw, klastrów lub w odniesieniu do inteligentnych specjalizacji;

---

**b) Opracowanie analizy potrzeb rozwojowych MMSP:**

- na poziomie indywidualnych przedsiębiorstw
- na poziomie grup przedsiębiorstw, np. branż, terytoriów, grup kooperujących w ramach łańcucha dostaw, klastrów lub w odniesieniu do inteligentnych specjalizacji;

**c) Przygotowanie propozycji planów rozwojowych określających zakres działań niezbędnych do zaspokojenia zidentyfikowanych potrzeb rozwojowych przedsiębiorstw oraz monitoring i doradztwo w zakresie ich wdrożenia:**

- na poziomie indywidualnych przedsiębiorstw, w tym poprzez wskazanie możliwości i zasad wykorzystania podmiotowych systemów finansowania dla dalszego rozwoju przedsiębiorstwa oraz informowanie instytucji odpowiedzialnych za wdrażanie podmiotowych systemów finansowania w regionach o zdiagnozowanym popycie przedsiębiorstw (\*aktywne wsparcie systemu popytowego – funkcja rzecznika „konsumentów”, przekazywanie informacji dotyczących preferencji podmiotowych czy wielkości alokacji itp.)

- 
- na poziomie grup przedsiębiorstw, np. branż, terytoriów, grup kooperujących w ramach łańcucha dostaw, klastrów lub w odniesieniu do inteligentnych specjalizacji, w tym:
    - identyfikacja minimalnych parametrów usług rozwojowych adekwatnych do potrzeb danej grupy przedsiębiorstw i popytu przez nich zgłoszonego (w tym identyfikacja celów, zakres tematyczny, optymalne formy realizacji, czas niezbędny do osiągnięcia zakładanych celów)
    - identyfikacja potencjalnych dostawców usług rozwojowych (w RUR lub poza RUR, jeżeli usługa o odpowiednich parametrach nie została wprowadzona do RUR) oraz przekazywanie potencjalnym dostawcom informacji o zdiagnozowanym popycie;
  - d) Analiza faktycznej dostępności usług rozwojowych dla MMSP w regionach i - o ile dotyczy - podejmowanie działań interwencyjnych;**
  - e) Upowszechnianie wśród interesariuszy wiedzy o zdiagnozowanych potrzebach lub barierach rozwojowych, które wykraczają poza bezpośredni zakres wsparcia w RUR i podejmowanie działań wdrożeniowych lub interwencji koniecznych do ich zaspokojenia (mainstreaming potrzeb rozwojowych).**

---

## **2. Działania szkoleniowe i/lub doradcze skierowane do przedstawicieli MMŚP w zakresie:**

- a) Funkcjonowania na rynku zamówień publicznych
- b) Wdrażania strategii wejścia na zagraniczne rynki zamówień publicznych (działanie realizowane w wiązce projektowej z PI 11i - działania skierowane do przedstawicieli administracji publicznej)

## **3. Działania szkoleniowe i / lub doradcze skierowane do przedstawicieli MMŚP w zakresie:**

- a) zasad realizacji przedsięwzięć w formule partnerstwa publiczno – prywatnego
- b) przygotowania oferty do przedsięwzięcia realizowanego w formule partnerstwa publiczno – prywatnego oraz procesu negocjacji (działanie realizowane w wiązce projektowej z PI 11i - działania skierowane do przedstawicieli administracji publicznej)





---

**Typ beneficjenta:**

**W odniesieniu do typu projektu 1:**

- partnerzy społeczni zgodnie z definicją w PO WER

**W odniesieniu do typu projektu 2 i 3:**

- podmioty działające na rzecz zatrudnienia, rozwoju zasobów ludzkich lub potencjału adaptacyjności przedsiębiorców,
- podmioty działające na rzecz rozwoju gospodarczego,
- partnerzy społeczni zgodnie z definicją w PO WER,
- przedsiębiorcy

**Kwota przewidziana na działanie: 55 651 107 EUR**

**Maksymalny poziom dofinansowania: 90 %**

**Minimalny wkład własny beneficjenta: 10 %**

**Minimalna wartość projektu: 50 tys. PLN**

# Oś priorytetowa II

## Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

---

### Działanie 2.5 Skuteczna pomoc społeczna

- Cel: 1. Wzmocnienie procesów monitorowania i ewaluacji polityki na rzecz włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa.**
- 2. Wzmocnienie potencjału instytucji działających na rzecz włączenia społecznego.**

#### Typy projektów:

1. Działania edukacyjne na rzecz kluczowych pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej obejmujące:
  - a. studia I i II stopnia dla aspirantów pracy socjalnej,
  - b. specjalizacje I i II stopnia w zawodzie pracownika socjalnego,
  - c. szkolenia z zakresu superwizji,
  - d. szkolenia z nowych rozwiązań organizacyjnych w pomocy społecznej.
2. Opracowanie, przetestowanie i wdrożenie standardów kształcenia w zakresie trzech nowych specjalności zawodowych w pracy socjalnej, których wdrożenie wynika z planowanych zmian w systemie pomocy społecznej:
  - a. asystentura i mediacja socjalna,
  - b. organizator usług socjalnych,
  - c. animator społeczności lokalnych.

---

**Typ beneficjenta:**

- uczelnie i podmioty uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym i jednostki prowadzące kształcenie lub doskonalenie zawodowe

**Kwota przewidziana na działanie: 61 135 371 EUR**

**Dopuszczalna wartość zakupionych środków trwałych:**

Cross- financing i środki trwałe stanowią **nie więcej niż 10 %** wydatków kwalifikowanych projektu.

**Maksymalny poziom dofinansowania: 97 %**

**Minimalny wkład własny beneficjenta: 3 %**

**Minimalna wartość projektu: 50 tys. PLN**

# Oś priorytetowa II

## Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

---

### Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

**Cel: Poprawa funkcjonowania i zwiększenie wykorzystania systemu wspomagania szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia**

#### Typy projektów:

1. Szkolenie i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły i organów prowadzących oraz trenerów z zakresu: kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia (w tym narzędzi oceny jakości pracy szkoły).
2. Wsparcie tworzenia sieci szkół ćwiczeń, w tym:
  - a. przygotowanie szkół do prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w ramach szkół ćwiczeń,
  - b. przygotowanie programów doskonalenia zawodowego nauczycieli,
  - c. szkolenia dla trenerów szkół ćwiczeń z zakresu metod i form pracy dydaktycznej,
  - d. doskonalenie zawodowe nauczycieli w ramach szkół ćwiczeń z zakresu: kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy

---

**3. Szkolenie i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty (w tym kadry JST) pod kątem kształtowania umiejętności przywódczych potrzebnych w procesie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy**

**Typ beneficjenta:**

- ***Szkoły wyższe***

**Kwota przewidziana na działanie: 122 983 369 EUR**

**Dopuszczalna wartość zakupionych środków trwałych:**

**Cross- financing i środki trwałe stanowią nie więcej niż 10 % wydatków kwalifikowanych projektu.**

**Maksymalny poziom dofinansowania: 97% lub 100%-w zależności od typu**

**Minimalny wkład własny beneficjenta: 3 % lub 0%- w zależności od typu**

**Minimalna wartość projektu: 50 tys. PLN**

# Oś priorytetowa II

## Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

---

**Działanie 2.14** Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

- Cele:**
- 1. Zwiększenie dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie.**
  - 2. Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości usług z zakresu całonocnego doradztwa edukacyjno-zawodowego.**

**Typy projektów:**

1. Zwiększenie oferty pozaszkolnych form kształcenia i uczenia się dorosłych, w tym:
  - a. opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych
  - b. opracowanie modelowych programów kursów umiejętności zawodowych
  - c. opracowanie przykładowych programów kursów kompetencji ogólnych
  - d. opracowanie kursów multimedialnych umożliwiających prowadzenie części teoretycznej kursów dla osób dorosłych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

---

Typ beneficjenta:

***Szkoły wyższe***

Kwota przewidziana na działanie: **39 539 900 EUR**

**Dopuszczalna wartość zakupionych środków trwałych:**

**Cross- financing i środki trwałe stanowią nie więcej niż 10 % wydatków kwalifikowanych projektu.**

**Maksymalny poziom dofinansowania: 100%**

**Minimalny wkład własny beneficjenta: Nie dotyczy**

**Minimalna wartość projektu: Nie dotyczy**

# Oś priorytetowa II

## Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

---

**Działanie 2.15** Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki

- Cele:**
- 1. Dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy poprzez zaangażowanie przedstawicieli pracodawców i pracowników na wszystkich etapach jego programowania.**
  - 2. Zwiększenie wykorzystania zmodernizowanych treści, narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia zawodowego.**
  - 3. Wypracowanie modelu trwałej współpracy uczelni ze szkołami zawodowymi (technika, zasadnicze szkoły zawodowe).**
  - 4. Zapewnienie informacji zwrotnej dla systemu kształcenia zawodowego na temat losów absolwentów szkół zawodowych**

### Typy projektów:

1. Wdrożenie mechanizmów strategicznej współpracy z przedstawicielami partnerów społecznych na rzecz dostosowywania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy
2. Przygotowanie rozwiązań w zakresie angażowania pracodawców w organizację praktycznej nauki zawodu, w tym:
  - a. opracowanie ram jakości staży i praktyk dla uczniów realizujących kształcenie praktyczne w przedsiębiorstwach, z uwzględnieniem europejskich ram staży zawodowych,
  - b. opracowanie modelowych programów praktycznej nauki zawodu dla zawodów na poziomie kwalifikacji technika



- 
- c. wypracowanie modelu zachęt dla pracodawców angażujących się w proces kształcenia zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia praktycznego,**
  - d. ewaluacja wypracowanych rozwiązań w zakresie**

**3. Wypracowanie i upowszechnienie przykładowych rozwiązań w zakresie współpracy szkół zawodowych z wyższymi, w tym:**

- a. przykładowego programu nauczania dla danego zawodu, uwzględniającego współpracę szkół zawodowych z wyższymi w jego realizacji,**
- b. przykładowej organizacji zajęć dla uczniów przez wykładowców z wykorzystaniem bazy dydaktycznej szkoły zawodowej lub wyższej,**
- c. propozycji działań mających na celu zapoznanie uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z nowymi technikami/technologiami stosowanymi w danej branży/zawodzie,**
- d. przykładowych form doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego.**

---

#### **4. Monitorowanie losów absolwentów, obejmujące:**

**a. opracowanie systemowych narzędzi dla monitorowania losów zawodowych absolwentów szkół na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym w tym:**

- narzędzi do badań ilościowych losów absolwentów pozwalających na reprezentatywne wnioski dotyczące losów zawodowych absolwentów;**
- systemu monitorowania losów zawodowych absolwentów w oparciu o dane administracyjne (w tym rekomendacje w zakresie rozwiązań prawnych pozwalających na wdrożenie takiego monitoringu);**
- opracowanie narzędzi do monitorowania losów absolwentów dla dyrektorów szkół w postaci: kwestionariusza on-line, programu raportującego wraz z narzędziami wsparcia (podręcznik, kurs online)..**



---

**b. przeprowadzenie w latach 2015-2022 trzech edycji monitorowania losów zawodowych absolwentów szkół zawodowych w wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań, obejmujących:**

- badania jakościowe interesariuszy kształcenia zawodowego (pracodawców, szkół zawodowych, doradców edukacyjno-zawodowych, samorządów) dotyczącego możliwości, potrzeb i oczekiwań w zakresie monitorowania losów absolwentów szkół zawodowych;**
- badania ilościowego o charakterze podłużnym (dwie fale badania: pierwsza w ostatnim roku nauki, druga pół roku po zakończeniu nauki), reprezentatywnego na poziomie zawodów oraz województw, którego celem będą oczekiwania uczniów ostatnich klas oraz ocena sytuacji absolwentów na rynku pracy**
- badania ilościowego: ankiety audytoryjnej, której celem jest stworzenie możliwości wykorzystania danych administracyjnych (pochodzących z SIO2, OKE oraz ZUS) do monitorowania sytuacji na rynku pracy.**

---

Typ beneficjenta:

***Szkoły wyższe***

Kwota przewidziana na działanie: **39 539 900 EUR**

**Dopuszczalna wartość zakupionych środków trwałych:**

**Cross- financing i środki trwałe stanowią nie więcej niż 10 % wydatków kwalifikowanych projektu.**

**Maksymalny poziom dofinansowania: 100%**

**Minimalny wkład własny beneficjenta: Nie dotyczy**

**Minimalna wartość projektu: Nie dotyczy**

# Oś priorytetowa III

## Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju

---

### Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym

**Cel: Podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa.**

#### Typy projektów:

- 1. Realizacja programów kształcenia o profilu ogólnoakademickim albo praktycznym, dostosowanych, w oparciu o analizy i prognozy, do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa, zawierających w szczególności:**
  - tworzenie i realizację nowych kierunków studiów odpowiadających na aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze,
  - dostosowanie i realizację programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych,
  - działania włączające pracodawców w przygotowanie programów kształcenia i ich realizację,
  - wysokiej jakości programy stażowe (ten rodzaj działań może stanowić odrębny typ projektów).

---

**2. Podnoszenie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju, określanych w oparciu o analizy i prognozy potwierdzające potrzebę rozwijania określonych kompetencji w konkretnych obszarach oraz w oparciu o zapotrzebowanie zgłaszane przez pracodawców/organizacji pracodawców, realizowane (z wyłączeniem staży) np. poprzez:**

- certyfikowane szkolenia i zajęcia warsztatowe kształcące kompetencje,
- dodatkowe zajęcia realizowane wspólnie z pracodawcami,
- dodatkowe zadania praktyczne dla studentów realizowane w formie projektowej, w tym w ramach zespołów projektowych,
- wizyty studyjne u pracodawców.

**3. Wspieranie świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje (np. akademickie biura karier), wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy.**

---

**4. Rozwój oferty uczelni w zakresie realizacji trzeciej misji, jako forum aktywności społecznej np. poprzez programy realizowane przy współpracy z organizacjami pozarządowymi, przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych, odpowiadających potrzebom rynku pracy, gospodarki i społeczeństwa.**

**Typ beneficjenta:**

- **uczelnie** i inne podmioty **realizujące kształcenie na poziomie wyższym** w zakresie typów operacji 1-4,
- Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w zakresie systemu praktyk dla PWSZ realizowanego w 1 typie operacji

**Kwota przewidziana na działanie: 826 606 719 EUR**

---

## Dopuszczalna wartość zakupionych środków trwałych:

Cross- financing i środki trwałe stanowią **nie więcej niż 10 %** wydatków kwalifikowanych projektu.

**Maksymalny poziom dofinansowania: 97 %**

**Minimalny wkład własny beneficjenta: 3 %**

**Minimalna wartość projektu: 50 tys. PLN**



# Oś priorytetowa III

## Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju

---

### Działanie 3.2 Studia doktoranckie

**Cel: Zwiększenie jakości i efektywności kształcenia na studiach doktoranckich**

#### Typy projektów:

**1. Tworzenie i realizacja wysokiej jakości:**

- interdyscyplinarnych programów doktoranckich o zasięgu krajowym lub międzynarodowym;
- międzynarodowych programów studiów doktoranckich, przez podstawowe jednostki organizacyjne uczelni wspólnie z innymi jednostkami naukowymi;
- programów studiów doktoranckich, kluczowych dla gospodarki społeczeństwa, wspierających innowacyjność kraju zapewniających możliwość transferu/komercjalizacji rezultatów studiów doktoranckich.

---

### Typ beneficjenta:

- **uczelnie** i inne podmioty **realizujące kształcenie na poziomie wyższym**,
- Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w zakresie trybu pozakonkursowego .

**Kwota przewidziana na działanie: 112 298 462 EUR**

### Projekty konkursowe zakładają m.in.:

- Organizację Międzynarodowych Szkół Letnich dla Doktorantów i innych krótkich form pobytu w najlepszych ośrodkach naukowych na świecie połączonych z prowadzonymi studiami doktoranckimi;
- Organizację studiów doktoranckich w ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym.

---

**Dopuszczalna wartość zakupionych środków trwałych:**

Cross- financing i środki trwałe stanowią **nie więcej niż 10 %** wydatków kwalifikowanych projektu.

**Maksymalny poziom dofinansowania:** w trybie konkursowym **97 %**

**Minimalny wkład własny beneficjenta:** **3 %**

**Minimalna wartość projektu:** **50 tys. PLN**

# Oś priorytetowa III

## Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju

---

### Działanie 3.3 Umiędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego

**Cel: Poprawa dostępności międzynarodowych programów kształcenia dla osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym z Polski oraz dla cudzoziemców.**

#### Typy projektów:

- 1. Realizacja programów kształcenia w językach obcych,** skierowanych zarówno do studentów z Polski, jak i do cudzoziemców.
- 2. Realizacja międzynarodowych programów studiów oraz międzynarodowych szkół letnich** umożliwiających studiowanie w Polsce cudzoziemcom oraz studiowanie w międzynarodowy środowisku przez osoby z Polski, uczestniczące w edukacji na poziomie wyższym.

- 
3. **Włączenie wykładowców z zagranicy** posiadających osiągnięcia w pracy naukowej, zawodowej lub artystycznej, **w prowadzenie programów kształcenia w polskich uczelniach.**
  4. **Wsparcie** procesów **uzyskiwania zagranicznych akredytacji** przez polskie uczelnie lub programy kształcenia.
  5. **Wsparcie** uczestnictwa **wybitnie uzdolnionych studentów** w międzynarodowych konkursach lub zawodach.

#### Typ beneficjenta:

- **uczelnie** i inne podmioty **realizujące kształcenie na poziomie wyższym**, (w odniesieniu do typów projektu 1-3)
- Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (do typów projektu 4,5).

---

**Kwota przewidziana na działanie: 85 161 751 EUR**

**Dopuszczalna wartość zakupionych środków trwałych:**

Cross- financing i środki trwałe stanowią **nie więcej niż 10 %** wydatków kwalifikowanych projektu.

**Maksymalny poziom dofinansowania:** w trybie konkursowym **97 %**

**Minimalny wkład własny beneficjenta: 3 %**

**Minimalna wartość projektu: 50 tys. PLN**

# Oś priorytetowa III

## Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju

---

### Działanie 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego

**Cel: Wsparcie zmian organizacyjnych i podniesienie kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego**

#### Typy projektów:

1. Wdrażanie na uczelniach zmian w zakresie zarządzania procesem kształcenia:
  - a. informatycznych narzędzi zarządzania uczelniami:  
stworzenie centralnego systemu repozytoriów prac dyplomowych, obsługa tzw. Programów antyplagiatowych, tworzenie otwartych zasobów edukacyjnych,
  - b. narzędzi udostępniania informacji i danych o szkolnictwie wyższym tj. wsparcie rozszerzania zakresu informacji przekazywanych przez uczelnie do systemu informacji o szkolnictwie wyższym, wdrażanie systemów wspierania zarządzania finansami oraz informatyczne wspieranie innowacyjnego procesu dydaktycznego
2. Działania podnoszące kompetencje dydaktyczne kadr uczelni w zakresie innowacyjnych umiejętności dydaktycznych, umiejętności informatycznych, w tym posługiwania się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystania w procesie kształcenia, prowadzenia dydaktyki w j. obcym, zarządzania informacją

---

**Typ beneficjenta: uczelnie i inne podmioty realizujące kształcenie na poziomie wyższym**

**Kwota przewidziana na działanie: 229 223 921 EUR**

**Dopuszczalna wartość zakupionych środków trwałych:**

Cross- financing i środki trwałe stanowią **nie więcej niż 10 %** wydatków kwalifikowanych projektu.

**Maksymalny poziom dofinansowania:** w trybie konkursowym **97 %**

**Minimalny wkład własny beneficjenta: 3 %**

**Minimalna wartość projektu: 50 tys. PLN**



# Oś priorytetowa IV

## Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa

---

### **Działanie 4.2 Programy mobilności ponadnarodowej**

**Cel: Wzmocnienie kompetencji zawodowych i kluczowych osób z wykorzystaniem programów mobilności ponadnarodowej.**

#### **Typy projektów:**

1. Programy mobilności ponadnarodowej ukierunkowane na aktywizację zawodową osób młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym, z możliwym wykorzystaniem konkursu skoordynowanego na poziomie UE.
2. Programy stypendialne i mobilności ponadnarodowej dla osób zaangażowanych w kreowanie i wdrażanie polityk publicznych.

## **Typ beneficjenta:**

- Uczelnie
  - Szkoły i placówki systemu oświaty
- 

**Kwota przewidziana na działanie:** 383 379 140 EUR

**Dopuszczalna wartość zakupionych środków trwałych:**

Nie dotyczy

**Maksymalny poziom dofinansowania:** w trybie konkursowym **97 %**

**Minimalny wkład własny beneficjenta:** **3 %**

**Minimalna wartość projektu:** **Nie dotyczy**

# Oś priorytetowa IV

## Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa

---

### **Działanie 4.3 Współpraca ponadnarodowa**

**Cel: Wdrożenie nowych rozwiązań, w szczególności z zakresu aktywizacji zawodowej, kształcenia przez całe życie i tworzenia oraz realizacji polityk publicznych, dzięki współpracy z partnerami zagranicznymi**

#### **Typy projektów:**

1. Projekty realizowane w ramach Common Framework tj. konkursu skoordynowanego na poziomie europejskim, w którym określone zostaną główne zasady i obszary działania.
2. Projekty z komponentem ponadnarodowym realizowane poza Common Framework.
3. Rozszerzenie standardowych projektów (realizowanych również w ramach regionalnych programów operacyjnych) komponent ponadnarodowy.
4. Funkcjonowanie sieci współpracy w obszarach wsparcia EFS, umożliwiających wymianę doświadczeń i wzajemne uczenie się.



**Typ beneficjenta:**

- Uczelnie

---

**Kwota przewidziana na działanie: 100 392 446 EUR**

**Dopuszczalna wartość zakupionych środków trwałych:**

Cross- financing i środki trwałe stanowią nie więcej niż 10 %

**Maksymalny poziom dofinansowania:** w trybie konkursowym **97 %**

**Minimalny wkład własny beneficjenta: 3 %**

**Minimalna wartość projektu: Nie dotyczy**

# Oś priorytetowa V

## Wsparcie dla obszaru zdrowia

---

### **Działanie 5.3 Wysoka jakość na kierunkach medycznych**

**Cel:** Poprawa jakości kształcenia wyższego na kierunkach medycznych.

**Typy projektów:**

1. Realizacja programów rozwojowych uczelni medycznych uczestniczących w procesie kształcenia pielęgniarek i położnych ukierunkowanych na zwiększenie liczby absolwentów ww. kierunków.

**Typ beneficjenta:**

- aktualnie na etapie ostatecznego doprecyzowania (Uczelnie)

**Kwota przewidziana na działanie: 169 448 126 EUR**

**Maksymalny poziom dofinansowania:** w trybie konkursowym **97 %**

**Minimalny wkład własny beneficjenta: 3 %**

**Minimalna wartość projektu: Nie dotyczy**

# Oś priorytetowa V

## Wsparcie dla obszaru zdrowia

---

### **Działanie 5.4 Kompetencje zawodowe i kwalifikacje kadr medycznych**

**Cel:** Rozwój kompetencji zawodowych i kwalifikacji kadr medycznych odpowiadających na potrzeby epidemiologiczno – demograficzne kraju.

**Typy projektów:**

1. Kształcenie podyplomowe pielęgniarek i położnych w obszarach związanych z potrzebami epidemiologiczno – demograficznymi,
2. Doskonalenie zawodowe pracowników innych zawodów istotnych z punktu widzenia funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w obszarach istotnych dla zaspokojenia potrzeb epidemiologiczno – demograficznymi.

**Typ beneficjenta:** Instytucje uprawnione do kształcenia kadr medycznych.

**Kwota przewidziana na działanie: 51 938 564 EUR**

**Maksymalny poziom dofinansowania:** w trybie konkursowym **97 %**

**Minimalny wkład własny beneficjenta: 3 %**

**Minimalna wartość projektu: Nie dotyczy**